



Université
de Toulouse

Les pratiques de lecture des étudiants en Midi-Pyrénées

Le recours à des livres et à d'autres sources d'information est la forme principale du travail personnel qu'un étudiant doit mener pour réussir ses études. C'est la raison d'être des bibliothèques universitaires qui offrent non seulement des lieux de travail confortables et ouverts largement, mais surtout des ensembles de ressources et de contenus d'information destinés à constituer un des socles essentiels du processus intellectuel d'apprentissage. Cependant l'usage que font les étudiants de ces ressources a été assez peu étudié, à l'exception des travaux menés il y a maintenant vingt ans par la Mission Lecture étudiante¹, qui avait surtout travaillé par questionnaires et enquêtes.

L'approche de l'étude menée sur les lectures des étudiants du site toulousain est différente, puisqu'elle prend comme matériau les emprunts réellement effectués dans les bibliothèques. Il s'agit donc d'une analyse inédite par son ampleur (79 000 étudiants, plus de 500 000 documents empruntés) et par la quantité d'informations qu'elle fournit. Le traitement des données issues du système de gestion commun aux BU du site permet en effet de saisir les pratiques de lecture non seulement de manière quantitative (importance de l'activité d'emprunt en fonction de la filière), mais aussi qualitative, puisqu'il a été possible de repérer de manière fine les disciplines concernées par ces emprunts, de même que les pratiques des étudiants en matière de recours à des bibliothèques différentes.

Le projet a été rendu possible par l'archivage des données sur les transactions de prêt et celles sur les lecteurs, anonymisées et réduites aux seules catégories statistiques nécessaires (établissement, composante ou école, année dans le cursus LMD).

Il est prévu de renouveler cette étude de manière régulière, en la complétant dans deux directions : l'analyse détaillée des consultations de ressources électroniques dès que le repérage de ces consultations sera possible techniquement - ce qui pourrait permettre d'évaluer, sur plusieurs années, la réalité de la substitution d'un support à l'autre -, et une étude plus ambitieuse sur l'impact de l'usage des ressources documentaires sur la réussite des étudiants.

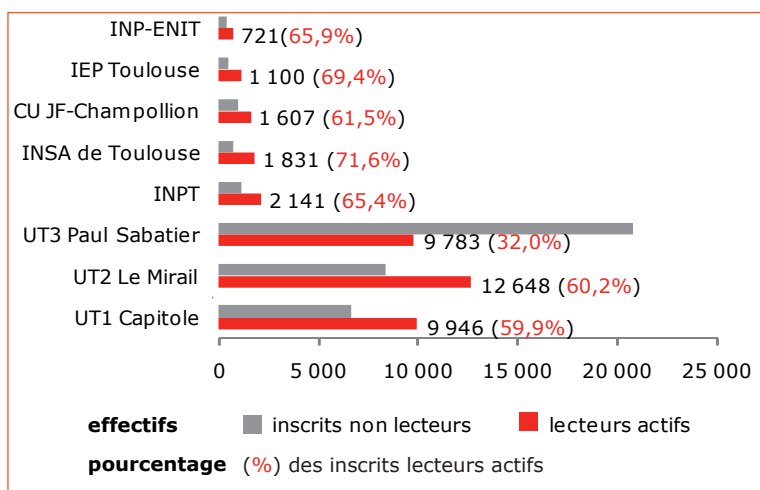
1

Les étudiants et la lecture, sous la direction de Emmanuel FRAISSE. PUF, 1993 ; coll. Politique d'aujourd'hui.

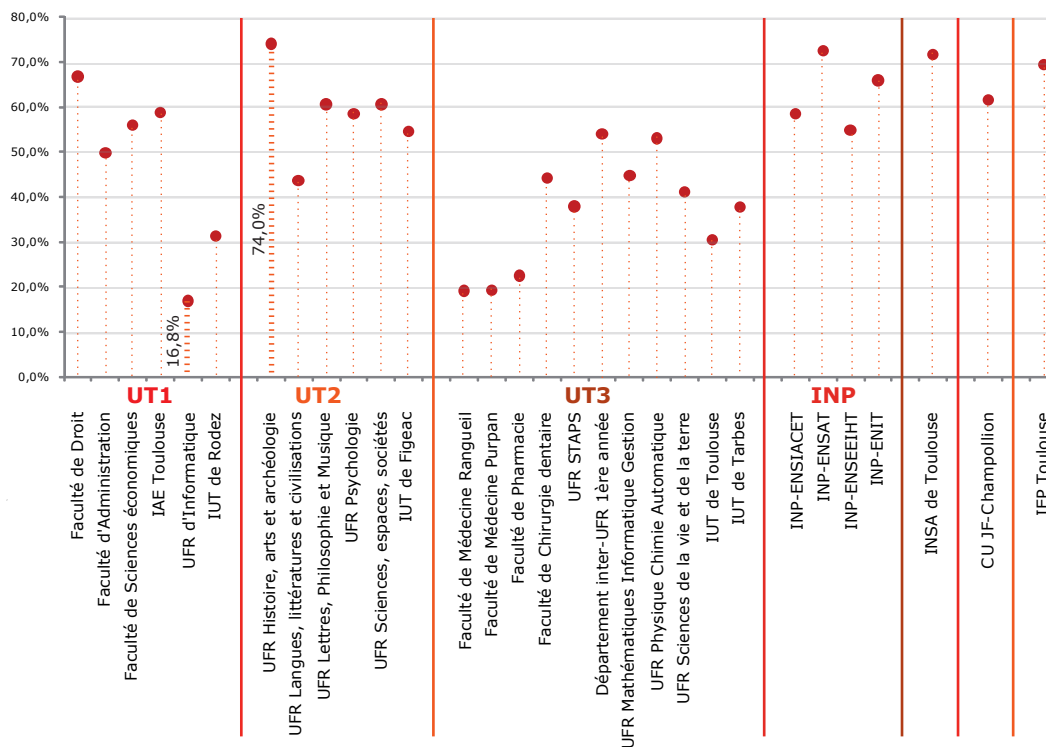
Un **lecteur actif** est défini comme un étudiant ayant emprunté au moins un ouvrage au cours de l'année de référence
ici, l'année 2009-2010

Les lecteurs actifs par université et composante

Au cours de l'année universitaire 2009-2010, 40.082 étudiants ont empruntés 501.961 documents dans les 38 bibliothèques informatisées avec le logiciel commun, Horizon. La proportion d'étudiants qui empruntent effectivement des documents dans les bibliothèques est donc de 52% en moyenne sur l'ensemble du site, mais on notera qu'elle varie entre 32 et 72% selon les établissements. Les variations sont, comme on pouvait s'y attendre, liées aux disciplines – on emprunte davantage de livres quand on fait ses études dans une université de sciences humaines et sociales qu'en sciences exactes ou appliquées – mais aussi à la taille des établissements. On remarque cependant une évolution sensible par rapport aux repérages faits l'année précédente (2008-2009), où aucun des « gros » établissements n'atteignait le seuil de 60% d'actifs, tandis que les « petits », à l'exception de l'INPT et de l'INP-ENIT, le dépassaient. En 2009-2010 tous les établissements ont amélioré leur taux de lecteurs actifs à l'exception de l'UT3 Paul Sabatier et dans une moindre mesure de Champollion. Et comme l'an dernier, l'établissement qui arrive en tête pour ce critère est une école d'ingénieur, l'INSA de Toulouse.



Pourcentage de lecteurs actifs par composante



Quand on rentre dans le détail des composantes, et donc des disciplines, l'amplitude dans les écarts est plus importante encore : elle va de 16,8% d'étudiants utilisant les collections des bibliothèques à l'UFR d'Informatique de l'Université Toulouse 1 Capitole à 74 % en Histoire, arts et archéologie.

Les documents empruntés par composante et niveau d'études

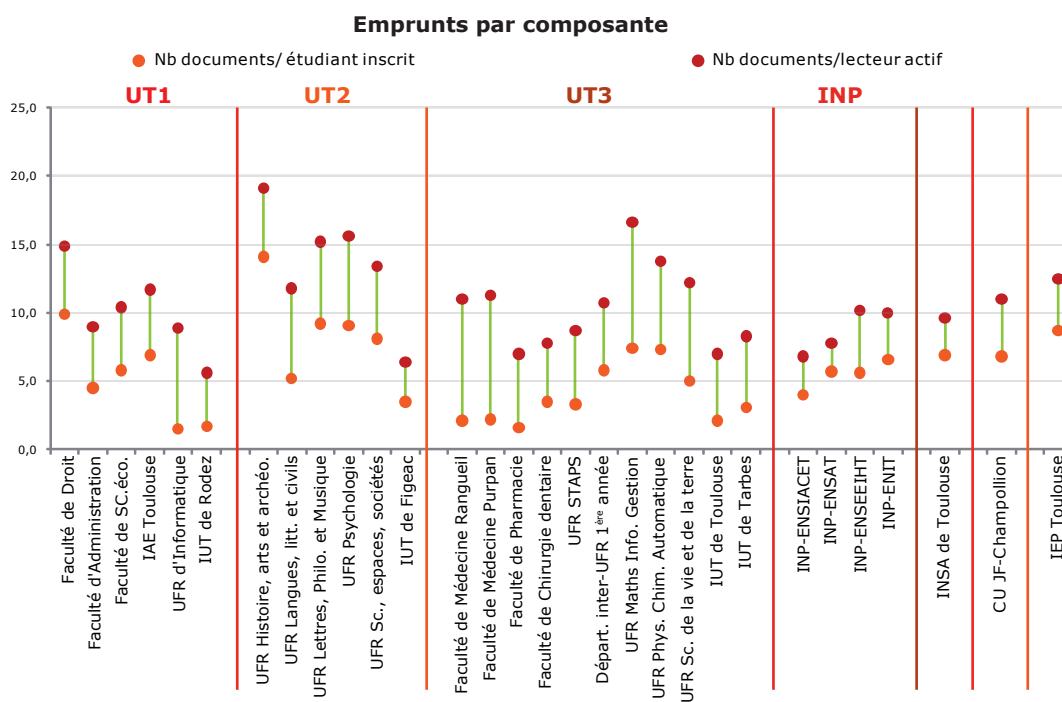
Existe-t-il une relation entre le taux d'utilisation du prêt (le pourcentage d'étudiants qui sont des lecteurs actifs) et le nombre de livres empruntés par inscrit ? La mise en perspective des deux types de données permet d'affiner les premiers résultats et de repérer des typologies de lecteurs selon les disciplines et les composantes.

Les emprunts par composante

Parmi les forts lecteurs, on constate que les étudiants en Histoire, arts et archéologie qui sont les plus assidus en bibliothèques sont aussi ceux qui lisent le plus grand nombre de livres. De même les étudiants en droit, qui ont un taux d'activité en bibliothèque élevé (près de 67%) sont également de gros lecteurs avec une moyenne de 15 emprunts dans l'année par lecteur actif. À l'autre extrémité de la courbe, les étudiants des IUT, faibles utilisateurs des BU, y empruntent peu : 6 à 7 ouvrages par an et par lecteur actif seulement.

Mais la comparaison permet aussi de repérer des comportements plus surprenants lorsqu'il n'y a pas de rapport évident entre le taux d'actifs et le nombre de prêts : par exemple, les deuxièmes plus gros lecteurs du site viennent de l'UFR MIG (mathématiques et informatique) d'UT3 Paul Sabatier alors que celle-ci compte moins de 45% d'étudiants emprunteurs ; de même, les étudiants de l'UFR d'informatique d'UT1 Capitole sont très peu nombreux à emprunter, mais ceux qui le font ont un niveau d'emprunt proche de la moyenne, et le même constat peut se faire en médecine également.

Pour repérer ces tendances, on a mis en perspective le nombre de documents empruntés dans l'année par composante et par étudiant inscrit avec le nombre moyen par composante et par lecteur actif. La comparaison de ces courbes confirme la tendance évoquée, qui semble caractériser les disciplines scientifiques (STM) : elles ont plus souvent un faible taux de lecteurs parmi les étudiants des composantes correspondantes, mais une activité de lecture importante pour la minorité d'étudiants actifs en bibliothèques. À l'inverse, les pratiques des étudiants de SHS et Droit-économie-gestion apparaissent beaucoup plus homogènes.



Les emprunts par niveau d'études

Sans surprise, le nombre de livres lus augmente avec le niveau d'études : plus de 9 livres en moyenne par lecteur actif au niveau Licence, 15 au niveau Master et un peu moins de 16 au niveau Doctorat. Par rapport à 2009, ces chiffres ont faiblement évolué en L et M, mais ils baissent de façon plus importante en D (17,1 documents par lecteur actif en 2008-2009). Ce constat est à corréliser avec le développement de l'offre de contenus et l'usage croissant des ressources documentaires électroniques : il faut en effet rappeler que les étudiants avancés (master 2 et surtout doctorat) sont aussi ceux qui utilisent majoritairement les ressources en ligne : les écarts dans l'usage de la documentation, tous supports confondus, selon le moment des études sont donc globalement beaucoup plus importants que ceux qui sont mis en lumière par la seule utilisation des documents papier. Ce phénomène pourrait également expliquer, par exemple, le faible usage des livres à l'université Paul Sabatier, qui est de très loin la plus grosse utilisatrice de ressources documentaires numériques.

	% de	nombre de livres empruntés	
	lecteurs actifs	par inscrits	par lecteur actif
Licence	49,7	4,7	9,6
Master	55,3	7,6	15,2
Doctorat	61,7	9,0	15,9

Les domaines disciplinaires des livres empruntés

L'étude menée a permis de repérer de façon fine les sujets des ouvrages et documents empruntés par les étudiants, ce qui permet de caractériser les lectures selon les disciplines universitaires et la composante d'inscription. Pour ce faire, une correspondance a été établie entre le système de classement des bibliothèques et un ensemble de trente six domaines disciplinaires entre lesquels les emprunts ont été répartis, afin d'obtenir une cartographie des lectures en fonction de l'UFR ou de l'école. En outre, les étudiants des établissements concernés ayant libre accès à l'ensemble des bibliothèques du réseau, l'analyse des données a permis de mesurer et représenter l'importance de la multifréquentation des bibliothèques à l'échelle du site.

Les tableaux ci-dessous présentent le « Top Ten » des disciplines les plus lues dans chacun des établissements du réseau.

Les tableaux détaillés par composante, et les données relatives à la multifréquentation figurent dans l'étude détaillée.

UT1 Capitole		UT2 Le Mirail		UT3 Paul Sabatier	
Droit	72607	Psychologie	26790	Médical, santé	20898
Comptabilité, Gestion, fiscalité	13497	Social, Sociologie	24836	Chimie, physique	15837
Politique	7281	Histoire	24634	Mathématiques	9298
Économie	7087	Littérature	15921	Biologie	8751
Mathématiques	5501	Langue	15025	Culture	6311
Social, Sociologie	3820	Arts	13606	Informatique	4068
Marketing	3641	Médical, santé	7901	Sc. de la planète, de l'env. et de l'univ.	3370
Histoire	2235	Philosophie	5124	Agronomie	2406
Communication	1464	Éducation	4918	Électrique, électronique	2303
Commerce	875	Géographie	4777	Sciences appliquées, Technologie	2265

INP		INSA	
Sci. appliquées, Techno.	3089	Langue	4403
Langue	3078	Chimie, physique	2783
Informatique	2479	Sc. appliquées, Techno.	2592
Littérature	2289	Électrique, électronique	1377
Électrique, électronique	1613	Informatique	1293
Agronomie	1312	Mathématiques	1256
Chimie, physique	1102	Littérature	1002
Mathématiques	985	Bâtiment	485
Arts	862	Sc. de la planète, de l'env. et de l'univ.	445
Culture	812	Biologie	329

CU JFC		IEP	
Droit	4500	Politique	3129
Histoire	2228	Droit	3014
Psychologie	1794	Économie	1470
Langue	1771	Social, Sociologie	1373
Social, Sociologie	1401	Histoire	1277
Géographie	862	Culture	505
Sc. de la planète, de l'env. et de l'univ.	792	Comptabilité, Gestion, fiscalité	381
Chimie, physique	601	Communication	298
Éducation	517	Administration	278
Sport	498	Marketing	249

Texte :
Marie-Dominique Heusse

Extraction de données :
Pierre Legrand

Tableaux et graphiques :
Danielle Carré-OVE UT1C

Lien vers l'étude complète :

<http://bibliotheques.univ-toulouse.fr/fichiers/universite-de-toulouse-pratiques-de-lecture-des-etudiants.pdf>